

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками в _____
группе № ____ программного материала на начало 20__-20__ уч. г.**

Количество детей в группе на начало учебного года: __

В мониторинге участвовали: __ ребенка

Сроки проведения :

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Методы мониторинга:

Педагогическое наблюдение
Беседы
Игры
Диагностические ситуации

**Критерии оценки уровня развития интегративных качеств личности
ребёнка:**

Не сформирован (0) - Ребёнок не имеет, или имеет бессистемные представления по указанному критерию интегративного качества.

В стадии формирования (1) – Ребёнок имеет усвоенные с незначительными неточностями или частично усвоенные представления по указанному критерию.

Сформирован (2) – Ребёнок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию интегративного качества.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
%	%	%

Рекомендации:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
%	%	%

Рекомендации:

Образовательная область «Речевое развитие»

Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
%	%	%

Рекомендации:

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
%	%	%

Рекомендации:

Образовательная область «Физическое развитие»

Сформировано	В стадии формирования	Не сформирован
%	%	%

Рекомендации:

Вывод: Планируя воспитательно-образовательную работу в группе на учебный год, методически грамотно распределять деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребёнка в отдельности.

При проведении организованной образовательной деятельности использовать как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные (в НОД включаются пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, физминутки, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, сопровождаемые движениями, мимические упражнения, а также чистоговорки, речевые и музыкальные игры).

Воспитатели:

.

План коррекции по работе с детьми старшей группы на основании проведенного мониторинга на 20__-20__ учебный год.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	РЕКОМЕНДАЦИИ
Познавательное развитие	Беседы на тему:
Речевое развитие	Дидактические игры:
Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно – ролевые игры:
Художественно – эстетическое развитие	Выставка индивидуальных и коллективных работ по темам. Участие в конкурсах в детском саду. Дидактические игры: Альбомы для рассматривания:

Физкультурное развитие	Развитие бега: Развитие прыгучести: Развитие ползания и лазанья: Развитие бросания и ловли: Развитие ориентировки в пространстве, внимания:
-----------------------------------	--